

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Отдел образования, опеки и попечительства администрации
Иловлинского муниципального района Волгоградской области
МБОУ Кондрашовская СОШ

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете № 1
30.08.2024 г.



Бендас Л.И.
Приказ №173 от «02» 09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5045929)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 5-9 классов

с.Кондраши 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание ё – о после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с).

Правописание ы – и после приставок.

Правописание ы – и после ц.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик-** – **-щик-**; **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**.

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е** // **и**: **-бер-** – **-бир-**, **-блест-** – **-блист-**, **-дер-** – **-дир-**, **-жег-** – **-жиг-**, **-мер-** – **-мир-**, **-пер-** – **-пир-**, **-стел-** – **-стил-**, **-тер-** – **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и, но, а, однако, зато, да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его основные признаки.Композиц ионная структура	11		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста				
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Система языка					
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.2	Морфемика. Орфография	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.3	Лексикология	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		37			
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.2	Простое двусоставное предложение	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.3	Простое осложнённое	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	предложение				13034
6.4	Сложное предложение	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.5	Прямая речь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.6	Диалог	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		28			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Система частей речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.2	Имя существительное	22		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.3	Имя прилагательное	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.4	Глагол	24		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		60			
Повторение пройденного материала		9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		12	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	19	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Богатство и выразительност ь русского языка	1				
2	Лингвистика как наука о языке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Повторение. Морфология.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0

	Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)					a252522
7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2526f8
8	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1			
9	Речь устная и письменная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25286a
10	Монолог, диалог, полилог	1				
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1				
12	Виды чтения	1				
13	Виды аудирования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a252ea0
14	Речевой этикет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a252b4e
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1				
16	Понятие о	1				Библиотека ЦОК

	тексте					https://m.edsoo.ru/f/a253350
17	Текст и его основные признаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2534cc
18	Средства связи предложений и частей текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25362a
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1				
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1		1		
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a253a30
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a253bac
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254002
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1		1		
25	Изложение и его виды	1				
26	Изложение (обучающее). Подробное изложение	1				

	текста					
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1				
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1				
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1		1		
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1				
31	Буква и звук. Алфавит	1				
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25491c
33	Правописание согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a256ed8
34	Правописание согласных в корне слова.	1				

	Типы орфограмм					
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1				
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1				
37	Слог и ударение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254ad4
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1				
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1				
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1				
41	Фонетический анализ слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254d36
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254ebc
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная	1				

	работа					
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25674e
45	Окончание и основа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a256898
46	Приставки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2569ce
47	Суффиксы	1				
48	Чередование звуков в морфемах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a256afa
49	Морфемный анализ слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a256c26
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a256d5c
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a257130
52	Правописание приставок на -з (-с)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a257464
53	Правописание ы — и после приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2575f4
54	Правописание ы — и после ц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25772a
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2578ba

56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1		1		
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1			
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2553d0
59	Толковые словари	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2554fc
60	Однозначные и многозначные слова	1				
61	Понятие о лексической сочетаемости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25568c
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1			
63	Тематические группы слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2558ee
64	Синонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a255b5a
65	Антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a255ce0
66	Омонимы. Паронимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a255e16
67	Лексический анализ слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25632a
68	Повторение темы "Лексикология"	1				

	"					
69	Повторение темы "Лексикология ". Практикум	1		1		
70	Контрольная работа по теме "Лексикология "	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2565a0
71	Что изучает синтаксис	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25e5de
72	Словосочетани е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25e778
73	Предложение - основная единица речевого общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25ea52
74	Виды предложений по цели высказывания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25ebce
75	Смысловые и интонационные особенности повествователь ных, вопросительны х, побудительных , восклицательн ых и невосклицатель ных предложений. Интонация	1				
76	Грамматическа я основа предложения	1				

77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25eda4
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25ef0c
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25f402
80	Дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25f57e
81	Обстоятельство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25f6e6
82	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25fb78
83	Предложения с однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25fce0
84	Сочинение-описание картины	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25ffb0
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25fe52
86	Знаки препинания в предложениях с однородными	1		1		

	членами. Практикум					
87	Обращение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a260190
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1				
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2605c8
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1				
91	Предложения сложносочинен ные и сложноподчине нные (общее представление, практическое усвоение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a260744
92	Пунктуационно е оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2608a2

93	Пунктуационно е оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a260a8c
94	Предложения с прямой речью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a260c12
95	Пунктуационно е оформление предложений с прямой речью	1				
96	Диалог. Пунктуационно е оформление диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a260d5c
97	Диалог. Пунктуационно е оформление диалога. Практикум	1		1		
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1				
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1		1		
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a260e88
10	Система частей	1				Библиотека ЦОК

1	речи в русском языке					https://m.edsoo.ru/f/a257a04
10 2	Самостоятельные и служебные части речи	1				
10 3	Имя существительное как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a257b30
10 4	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25803a
10 5	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2583d2
10 6	Изложение выборочное	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25829c
10 7	Падеж имён существительных	1				
10 8	Типы склонения имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a258580
10 9	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2586b6

11 0	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2
11 1	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1		1		
11 2	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918
11 3	Род несклоняемых имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
11 4	Морфологический анализ имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28
11 5	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
11 6	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
11 7	Правописание суффиксов -	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	чик-/щик- имен существительн ых					a259246
11 8	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительн ых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f_a259110
11 9	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительн ыми	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f_a2595ca
12 0	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — - гор-, -зар- — - зор-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f_a2598a4
12 1	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — - гор-, -зар- — - зор-. Практикум	1		1		
12 2	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — - лож--раст- — - ращ- — -рос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f_a25976e
12 3	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — - лож--раст- — - ращ- — -рос.	1		1		

	Практикум					
12 4	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2599d0
12 5	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1				
12 6	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a259afc
12 7	Имя прилагательное как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a259c1e
12 8	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1				
12 9	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25a114
13 0	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25abe6
13	Имена	1				Библиотека ЦОК

1	прилагательны е полные и краткие, их синтаксические функции					https://m.edsoo.ru/f/a25a27c
13 2	Краткие прилагательны е. Их синтаксические функции	1				
13 3	Морфологичес кий анализ имен прилагательны х	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25a5ce
13 4	Сочинение- описание картины	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b1b8
13 5	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательны х	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25ad6c
13 6	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательны х. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25aede
13 7	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательны ми	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b046
13 8	Повторение по теме «Имя прилагательное »	1				

13 9	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1		
14 0	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" / Вссероссийская проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b398
14 1	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b514
14 2	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1				
14 3	Инфинитив и его грамматические свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b686
14 4	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1				
14 5	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b7ee
14 6	Глаголы совершенного и	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b960

	несовершенног о вида (практикум)					
14 7	Глаголы возвратные и невозвратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25bb9a
14 8	Сочинение на тему	1	1			
14 9	Изменение глаголов по временам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25c1ee
15 0	Настоящее время: значение, образование, употребление	1				
15 1	Изменение глаголов по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25c98c
15 2	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25cb58
15 3	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1				
15 4	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25ccd4
15 5	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25ce32

15 6	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25d44a
15 7	Морфологический анализ глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25d116
15 8	Правописание корней с чередованием е//и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25e0ca
15 9	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25e228
16 0	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1				
16 1	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25d90e
16 2	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25db02

16 3	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25dc74
16 4	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25e430
16 5	Работа над ошибками, анализ работы	1				
16 6	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a261608
16 7	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2610f4
16 8	Повторение. Лексикология. Культура речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a261284
16 9	Повторение. Морфология. Культура речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2614e6
17 0	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	19		